

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – зоотехник

Вологда – Молочное
2025

Программа ГИА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Разработчик: к. б. н., доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Ю. Л. Ошуркова, к. с.- х. н., доцент М.В. Механикова

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Зав. кафедрой, к. с.- х. н., доцент М.В. Механикова

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии, к. вет. н., доцент Е. А. Рыжакина

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим циклом освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 36.02.03 Зоотехния при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение результата освоения выпускником программы подготовки специалистов среднего звена;
- выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ППССЗ СПО;
- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений по специальности «Зоотехния», их применение при решении конкретных профессиональных задач;
- умение применять систематизированный опыт, знания и практические умения по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских или практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования конкретных задач;
- овладение методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач;
- выяснение степени подготовленности студента для самостоятельной работы в условиях современного производства;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность ГИА, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по итогам освоения ППССЗ СПО.

2. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации

2.1. Формы государственной итоговой аттестации.

Формой ГИА по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 19.07.2023 года № 546 является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой

экспертной оценки выполняемых выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.2. Объем времени на проведение ГИА

Объём времени на подготовку и проведение аттестации - 6 недель на основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 июля 2023 года № 546 и учебного плана специальности.

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебному плану и графику учебного процесса при реализации ППССЗ СПО.

2.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации

В результате освоения программы и прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 1.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
ПК 1.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 2.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда
ПК 2.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде

2.5. Организация проведения ГИА

2.5.1. Порядок проведения государственного итогового испытания, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.5.2. Важным элементом организации проведения государственной итоговой аттестации является создание Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Место работы комиссии устанавливается деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологий по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора академии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации.

Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий является заместителем председателя ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

2.5.3. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД 36.02.03-1-2025.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые отражают основные виды деятельности по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Демонстрационный экзамен проводится по следующим уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен профильного уровня включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные

комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации.

Примерный КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 36.02.03-2025 (КОД 36.02.03-1-2025) для демонстрационного экзамена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния состоит из двух модулей:

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Организация работ по производству продукции животноводства

Задание модуля 1: Выполните зоотехнический анализ кормов.

Определите состав и характеристики пробы кормосмеси.

Из предложенных образцов кормосмеси (не менее 6) для исследования в соответствии с индивидуальным заданием выберите 1-2 образца.

Необходимо:

1. Определить качество корма по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция, состав).
2. Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа
3. Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки.
4. Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма. По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием.
- 4) Органолептическая оценка кормов.
- 5) Лабораторное исследование кормов.
- 6) Интерпретация результатов.
- 7) Заполнение протокола исследования (приложение 1)
- 8) Уборка рабочего места.

Протокол исследования образцов корма

Дата исследования _____

ФИО участника _____

1. Органолептическая оценка кормов

Параметры	Образец №	Образец №
Название корма		
Группа корма		
Характеристика		
Цвет		
Запах		
Консистенция		
Состав		

2. Результаты люминоскопии

Образец №	Образец №

2. Определение фракций при помощи Пенсильванского сита

	Образец №	Образец №
Верхнее сито		
Среднее сито		
Нижнее сито		
Поддон		
Расчет эффективности клетчатки		

Заключение

Задание № 2 модуля 1:

Текст задания: Определение параметров микроклимата животноводческого помещения

Участнику необходимо определить параметры микроклимата помещения и сделать вывод о соответствии нормам для определенного вида (группы) животных в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценивание параметров микроклимата животноводческого помещения для содержания (*в варианте указывается тип*)

Производится с помощью измерительных приборов (Гигрометр психрометрический, универсальный газоанализатор, термоанемометр, люксметр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности. Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха. На основании полученных результатов заполняется протокол исследования, составляется схема помещения с указанием мест, в которых делались замеры. Участник делает вывод о соответствии микроклимата животноводческого помещения допустимым параметрам для содержания.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Работа с приборами: Гигрометр психрометрический, универсальный газоанализатор, термоанемометр.
- ✓ Соблюдение методик выполнения измерений.
- ✓ Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха, освещенности помещения и газового состава воздуха.
- ✓ Заполнение протокола исследования (приложение №2)
- ✓ Интерпретация результатов.
- ✓ Уборка рабочего места.

Модуль № 1:

Организация работ по производству продукции животноводства

Задание модуля 1: Выполните зоотехническую оценку сельскохозяйственного животного.

Необходимо:

1. Произвести зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного
 2. Определить параметры тела животного по промерам
 3. Рассчитать индексы телосложения животного
 4. Дать оценку по экстерьеру и конституции
- Сделать заключение о принадлежности к направлениям продуктивности и прогноз дальнейшего использования*

Описание:

Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены техники безопасности.

Оценка производится с помощью визуального метода.

Манипуляции выполняются с использованием полно ростовых макетов животных или с живыми животными.

При работе с крупными и средними животными осуществляются стойле/загоне, манипуляции с мелкими животными осуществляются на смотровом столе. До начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного.

Определить вид животного, продуктивность, упитанность, масть, состояние волосяного и кожного покрова, конституцию, развитие туловища. Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль. Взять основные промеры. По полученным промерам рассчитать индексы телосложения. Используя полученные данные, начертить экстерьерный профиль по промерам и индексам телосложения.

Определить и занести в бланк осмотра животного данные: вид, пол, возраст, масть, упитанность, продуктивность, тип конституции, живая масса, экстерьерные особенности. Описать возможные пороки. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- 4) Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.
- 5) Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- 6) Выполнение основных промеров.
- 7) Расчет индексов телосложения.
- 8) Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- 9) Уборка рабочего места.

Бланк осмотра животного (КРС, МРС)

Участник № _____

Промеры:

- Высота в холке -
- Высота в крестце -
- Глубина груди -
- Ширина груди за лопатками -
- Ширина в маклоках -
- Ширина в седалищных буграх -
- Косая длина туловища -
- Обхват груди -
- Обхват пясти -
- Длина головы -

Расчет индексов телосложения

Индексы	Соотношение промеров
Длинноногости	
Растянутости	
Тазогрудной	
Грудной	
Сбитости	
Индекс массивности	
Костистости	

Оценка животного по экстерьеру и конституции

Группа животных	Пол	Возраст	Упитанность	Продуктивность	Мась	Тип конституции	Живая масса, кг	Экстерьерные особенности

Заключение

Бланк осмотра птицы
Участник №

Промеры:

Прямая длина туловища - Ширина туловища - Ширина груди - Глубина груди - Обхват груди - Длина киля - Длина голени - Длина бедра - Длина крыла - Длина хвоста -

Расстояние между концами лонных костей -

Расчет индексов телосложения

Индексы	Соотношение промеров
Массивности	
Широкотелости	
Укороченности нижней части туловища	
Длинноногости	
Сбитости	
Удлиненности киля	

Оценка птицы по экстерьеру и конституции

Вид птицы	Пол	Возраст	Упитанность	Продуктивность	Окраска	Тип конституции	Живая масса, кг	Экстерьерные особенности

Заключение _____

Модуль № 2:

Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание модуля 2:

Оцените качество яиц. Оцените партию яиц не менее 10 штук. Определите пригодность яиц для инкубации. Определите режим инкубации яиц.

Необходимо:

1. Определить видовую принадлежность яиц.
2. Выполнить визуальную оценку на предмет целостности и загрязненности скорлупы, наличия дефектов скорлупы.
3. Провести исследование с применением овоскопа.
4. Отобрать партию яиц, пригодных для инкубации, и произвести закладку яиц в инкубатор с соблюдением методики инкубации.
5. Произвести оценку качества яиц и произвести закладку качественных яиц для дальнейшей инкубации.

По результатам исследования яиц заполните бланк исследования яиц.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопирование.
- 5) Отбор яиц для инкубации.
- 6) Закладка яиц в инкубатор.
- 7) Определение режима инкубации.
- 8) Заполнение диагностического листа.

Уборка рабочего места.

Бланк заполнения. «Отбор яиц для инкубации»

ФИО участника _____

Видовая принадлежность яиц _____

№ яйца в пробе	Описание	Отметка о пригодности для инкубации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Режим инкубации.

Период	Продолжительность	Температура	Влажность	Поворот	Проветривание
1					
2					
3					
4					

Задание модуля №2:

Составьте рацион кормления животных. Произведите расчет рациона для группы животных. Следуя исходным данным, определите норму кормления для данного вида животного с учетом возраста, продуктивности, физиологического состояния.

Необходимо:

1. Определить норму кормления.
2. Установить суточные дозы отдельных кормов в зависимости от их питательности и уровня продуктивности животных.
3. Рассчитать количество отдельных кормов в рационе одним из следующих способов:
 - по объемистым кормам, вводимым на каждые 100 кг живой массы животного, с последующим балансированием рациона концентрированными кормами;
 - по структуре рациона.
4. Определить стоимость ЭКЕ в рационе, дать ему экономическую оценку.

Описание:

Рацион кормления может быть составлен либо вручную - методом последовательного приближения с использованием элементарной счетной техники либо с использованием компьютера с применением специальных программ.

Рационы составляют на группу животных-аналогов или в расчете на индивидуальное кормление. При этом учитывают физиологическое состояние животных, их продуктивность, живую массу, условия содержания.

Исходя из суточной потребности животных в энергии и оптимальную структуру рациона, определить количество отдельных основных кормов в рационе (или кормосмеси) в первом приближении. Затем методом последовательного приближения рацион приводят в соответствие с нормами по сухому веществу (когда рассчитывают рацион на голову в сутки) или по концентрации энергии (когда предварительно готовят кормосмеси или полнорационные комбикорма), которую выражают в количестве кормовых единиц или обменной энергии в 1 кг сухого вещества. Далее балансируют рацион по сахару, крахмалу и сырому жиру.

Следующий этап - балансирование рациона по сырому и перевариваемому протеину, а для свиней и птицы - по незаменимым аминокислотам, таким как лизин, метионин + цистин.

Выявленный дефицит отдельных минеральных и биологических веществ восполняют вводом различных добавок - мела, кормовых фосфатов, поваренной соли, солей микроэлементов, витаминных препаратов.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Составление рациона кормления
- 5) Отбор яиц для инкубации.
- 6) Заполнение диагностического листа.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Центр проведения демонстрационного экзамена соответствует комплекту оценочной документации (КОД 36.02.03– 1 - 2025).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ не может быть менее 3 человек.

2.5.4. Порядок защиты и тематика дипломных проектов (работ)

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01. Организация работ по производству продукции животноводства;

ПМ 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли;

Темы дипломных проектов (работ) рассматриваются на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий.

Перечень примерных тем представлен в Приложении 1.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов (работ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности.

Выбор темы осуществляется обучающимся до начала производственной практики (преддипломной). Во время прохождения практики обучающийся собирает практический материал для выполнения дипломного проекта (работы).

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель из числа высококвалифицированных преподавателей и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов (при необходимости) осуществляется приказом ректора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются директором колледжа.

Задание на дипломный проект (работу) выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

Основными функциями руководителя являются:

- разработка совместно с обучающимися плана дипломного проекта (работы);
- разработка задания на подготовку дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта (работы);
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий

2.5.5. Сроки защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена

Сроки защиты дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена устанавливаются согласно Учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по специальности 36.02.03 Зоотехния и календарному учебному графику на текущий учебный год распоряжением проректора по учебной работе.

3. Требования к дипломным проектам (работам) и методика оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния определяется по результатам выполнения и защиты дипломного проекта (работы).

Каждая из частей ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния определяется отдельно по каждой части

Государственной итоговой аттестации с выставлением оценки по каждой части в диплом:

- по результатам демонстрационного экзамена;
- по результатам выполнения и защиты дипломного проекта (работы).

3.1. Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации (в зависимости от уровня демонстрационного экзамена).

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА представлена в таблице

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ профильного уровня (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице.

№п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация работ по производству продукции животноводства	Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	16,00
		Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	10,00
		Осуществление оперативного контроля качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	12,00
		Ведение первичной документации по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	10,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		ИТОГО	

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена
профильного уровня в рамках ГИА

№п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация работ по производству продукции животноводства	Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	16,00
		Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	10,00
		Осуществление оперативного контроля качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	12,00
		Ведение первичной документации по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	10,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
2	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	Организация технологических процессов и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда	30,0
ИТОГО			80,00

Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале, а также конкретная методика, применяемая для перевода баллов, полученных на демонстрационном экзамене в пятибалльную оценку, утверждается проректором по учебной работе.

3.2. Требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы)

Требования к структуре дипломного проекта (работы):

Содержание работы включает в себя:

- введение;
- основная часть (состоит из 2-х глав): теоретическая часть, практическая (исследовательская) часть;
 - выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников;

- приложение

Рецензирование дипломного проекта (работы):

Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников других организаций, преподавателей других образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта (работы). Рецензенты назначаются распоряжением проректора по учебной работе не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы).

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Декан после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает работу в государственную экзаменационную комиссию.

Защита дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по дипломному проекту (работе);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот

же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются:

- при оформлении результатов демонстрационного экзамена – баллы демонстрационного экзамена и оценка по пятибалльной шкале;
- при оформлении результатов защиты дипломного проекта (работы) – оценка, полученная при защите (по пятибалльной шкале).

На присуждение квалификации выпускникам оформляется отдельный протокол заседания ГЭК. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определен приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08 ноября 2021 г. № 800 (раздел VI Порядок подачи и рассмотрения апелляций).

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов для прохождения государственной итоговой аттестации

При выполнении выпускной квалификационной работы в условиях реализации программы ГИА для самостоятельной работы студентами используются:

- методические указания по дипломному проектированию;
- требования ЕСКД к выполнению и оформлению дипломного проекта;
- стандарт организации для документов текстовых учебных СТО ВГМХА 1.1-2022.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Методические материалы, позволяющие студенту самостоятельно готовиться к прохождению государственной итоговой аттестации включают в себя:

1. Программу государственной итоговой аттестации;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. ФГОС СПО по специальности;
4. Литература по специальности:

Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В. И. Максимов, Н. А. Слесаренко, С. Б. Селезнев, Г. А. Ветошкина ; ред.: В. И. Максимов, Н. А. Слесаренко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 600 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=442721> (дата обращения: 27.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Боев, Вячеслав Иванович. Анатомия животных : учебник / В. И. Боев, И. А. Журавлева, Г. И. Брагин. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457143> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Смакуев Д. Р. Основы зоотехнии : учебник для спо / Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 316 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448343> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Основы разведения и частной зоотехнии : учебник для спо / А. В. Губина, Ю. А. Юлдашбаев, В. В. Ляшенко [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 308 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427931> (дата обращения: 03.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Зоогиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для СПО / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49329-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417581> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Алексеева, Ю. А. Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов : учебник для СПО / Ю. А. Алексеева, Т. А. Хорошайло. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-51964-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434126> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для СПО / А. К. Галлиулин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 152 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323627>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Госманов Р. Г. Основы микробиологии : учебник для спо / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/367016> (дата обращения: 23.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства : учебник для спо / В. Е. Бердышев, М. А. Новиков, В. А. Смелик [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 268 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/405461> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Механизация трудоемких процессов на фермах и комплексах в АПК : учебное пособие для спо / В. Ю. Фролов, А. В. Бычков, Г. Г. Класнер, В. И. Кузнецов. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 192 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450755> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Брусенцов А. С. Современные процессы и оборудование в животноводстве : учебное пособие для спо / А. С. Брусенцов, М. И. Туманова, Е. А. Котелевская. - Санкт-Петербург : Лань,

2025. - 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450722> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Гуреева, Марина Алексеевна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446898> (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 116 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 22.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45759-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282677> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Хорошайло, Т. А. Информационные технологии в зоотехнии : учебное пособие для спо / Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49107-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379373> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник для СПО / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47748-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414719> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Рожков, К. А. Медоносная пчела. Содержание, кормление и уход : учебное пособие для СПО / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-507-47645-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399740> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 212 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=442072> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

13. Ковальчук, Александр Николаевич. Охрана труда на предприятиях АПК: правовые, организационные и технические аспекты : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 451 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431998> (дата обращения: 25.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

14. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для СПО / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-51595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424622> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211220> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163243> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 454 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-013895-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139075> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

18. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Зубудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева ; ред. Л. Ю. Киселев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 448 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211115>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1364-5 : Б. ц. - Текст : электронный.

19. Шитов, Виктор Николаевич. Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения : учебное пособие / В. Н. Шитов. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 484 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=455005> (дата обращения: 21.10.2024). - Режим доступа: по подписке. <https://znanium.ru/cover/2092/2092351.jpg>. - Текст : электронный.

20. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / В. Н. Ариничев, С. А. Балашов, В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, А. Ф. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 423 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417520>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015728-3 : Б. ц. - Текст : электронный

21. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : Учебное пособие для СПО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8177-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173099> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах : учебное пособие для СПО / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47500-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383852> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7x86 SP1; MsOffice 2007. KES 10, KES 11, 7-Zip, Adobe Reader XI, Google Chrome, OpenOffice, Windows 8.1x64 Pro; MsOffice 2003, KES 10, WinRAR, WinDjView, LibreOffice, Windows 8.1x64 Pro; MsOffice 2003, KES 12, WinRAR, Google Chrome, WinDjView, Skype, Zoom Windows 7x64 SP1; MsOffice 2010, Плинор: СЕЛЭКС, Плинор: Кормовые рационы, The Digital Frog, ТехЭксперт, LuPraFi-Sim: виртуальная физиология, KormPlus (демо), ЭУМК Корпорации «Диполь», ПО «Коралл».

вт.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Программное обеспечение общего назначения, используемое в обучении

- Операционная система Microsoft Windows
- Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- Табличный редактор Microsoft Office Excel

- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
- Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- Электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 - ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
- Научные базы данных:
 - Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
 - Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
 - Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>
- Поисковые системы Интернета:
 - Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
 - Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
 - Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
 - Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

Профессиональное программное обеспечение, используемое в обучение

- Система управления базами данных Microsoft Office Access
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (локальная версия)
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (некоммерческие интернет-версии) – режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
- Справочная правовая система Гарант (интернет-версия)
- режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Программы архивации 7-ZIP

Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория 6211 лекционная. Учебная мебель: стол ученический – 43, скамья – 43, доска аудиторная -1. Основное оборудование: проектор еrson, экран, усилитель SAudio M120 колонки 4х, КОМПЬЮТЕР – 1.

Учебная аудитория 6105 лекционная. Учебная мебель: стол ученический – 12, скамья – 12, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: экран

Учебная аудитория 6139 Лаборатория кормопроизводство. Учебная мебель: стол ученический – 15, скамья - 15, шкаф для хранения учебных материалов – 2, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система, ноутбук Acer Aspire - 1 шт., муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды «Масти лошадей», плакаты - «Породы кур», коллекция муляжей - «Отряда курообразные», наглядные пособия, модели пород коров, модели пород лошадей, птиц.

Учебная аудитория 6113 для практических занятий. Учебная мебель: стол ученический – 15, стулья – 30, стол для приборов – 4, шкаф для хранения учебных

материалов – 3, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт. акустическая система SOLO, сепаратор для кормов (пенсильванское сито) С24682N, весы МЛ 1-II ВЖА (0,01; 145*125) "Ньютон-1" d=0.01, весы ВЛК-500-М, электрическая мельница, баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-6, электрическая плитка, смеситель кормов СК-2, плакаты, коллекция кормов, наглядные пособия. Муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды по дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород коров, модели пород быков.

Учебная аудитория 6109 Зоогигиеническая лаборатория, для проведения лабораторных занятий. Учебная мебель: столы – 20, стулья – 40, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Основное оборудование: термографы, гигрографы, гигрометр-психрометр, барограф, анемометр, барометр, газоанализатор, кататермометр, психрометр, гигрометр, термометр, нитратометр, аквадистиллятор, ранцевый аэрозольный распылитель SOLO 450, инфракрасный дистанционный термометр Кельвин 201 (М-1), гигрометр психрометрический ВИТ-1-3, ВИТ-2-3, психрометр аспирационный, люксметр цифровой «Light meter», анемометр АТТ-102 цифровой, термогигрометр цифровой, газоанализатор ОКА-Т цифровой с тремя датчиками, шумомер, дальномер, люминометр.

Учебная аудитория 6115 для практических занятий. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Учебная мебель: стол ученический – 8, стул ученический – 18, скамья – 1, стол для приборов – 1, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, определяющих Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**Перечень примерных тем дипломных проектов (работ)
по специальности 36.02.03 Зоотехния**

1. Характеристика и проект дальнейшего использования линий крупного рогатого скота черно-пестрой породы
2. Повышение молочной продуктивности коров путем моделирования отбора
3. Особенности кормления высокопродуктивных коров
4. Анализ и совершенствование кормления сухостойных коров черно-пестрой породы
5. Анализ и совершенствование кормления ремонтных телок холмогорской породы
6. Анализ и перспективы улучшения кормления ремонтных телок черно-пестрой породы
7. Изучение и обобщение опыта по выращиванию ремонтных телок айрширской и черно-пестрой породы
8. Молочная продуктивность коров и качество кормов
9. Выращивание ремонтных телочек
10. Влияние живой массы ремонтного молодняка при выращивании на последующую молочную продуктивность
11. Эффективность проведения голштинизации.
12. Современное состояние и перспективы развития системы кормления молочных коров
13. Анализ и перспективы совершенствования кормления дойных коров
14. Полноценное кормление нетелей
15. Влияние сезона рождения на молочную продуктивность коров
16. Повышение уровня селекции с использованием иммуногенетического тестирования
17. Влияние линейной принадлежности коров на продуктивные качества в условиях
18. Влияние уровня раздоя коров-первотелок на их последующую молочную продуктивность
19. Сравнительная характеристика линий айрширской породы
20. Влияние сезона отела на дальнейшую молочную продуктивность крупного рогатого скота
21. Оценка полноценности кормления служебных собак
22. Полноценность кормления коров черно-пестрой породы в условиях беспривязного содержания
23. Система кормления высокопродуктивных коров черно-пестрой породы
24. Технология производства молока и перспективы ее совершенствования
25. Особенности лактационной деятельности коров с разным уровнем молочной продуктивности
26. Резервы повышения молочной продуктивности коров
27. Организация выращивания молодняка в мясном скотоводстве
28. Совершенствование кормления коров черно-пестрой породы
29. Система кормления нетелей айрширской породы
30. Анализ полноценности кормления молодняка черно-пестрой породы до 6 месячного возраста
31. Линейная оценка экстерьера коров айрширской породы и ее применение в селекции

32. Характеристика и проект совершенствования линий черно-пестрого скота
33. Анализ существующей системы кормления свиней
34. Приготовление и использование силоса высокопродуктивным коровам айрширской породы
35. Совершенствование кормления высокопродуктивных коров айрширской породы в период раздоя
36. Технология производства и качество молока
37. Технология производства молока и перспективы ее совершенствования
38. Полноценность кормления овец романовской породы
39. Совершенствование технологий производства продукции скотоводства
40. Анализ и повышение качества инкубационного яйца разводимых кроссов кур родительского стада
41. Повышение надоев коров и улучшение качества молока путем селекции
42. Оценка качества яиц кур-несушек в зависимости от используемого оборудования
43. Анализ и перспективы совершенствования кормления коров
44. Полноценность кормления коров черно-пестрой породы в условиях беспривязного содержания
45. Технология производства и первичной обработки продукции.